

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Галиуллина Ф.Р./
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/ Бикмуллина Р.Г. /
«29» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Г.Н.Нуриева/
«31» августа 2024 г.

Введено в действие
по приказу №156
от 31.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по литературному чтению на родном (татарском) языке для 2 класса

Составители: учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Хакимова Гульшат Идвартовна(первая квалификационная категория) ,Садыкова Гульнара Марселевна(высшая
квалификационная категория), Чупакова Руфия Рафисовна (первая квалификационная категория).

Принято на заседании
педагогического совета гимназии №5
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (татарском) языке во 2 классе

68 часов (из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебные недели)

2 нче сыйныфта туган телдэн календар – тематик план

(68 сэг. – 34 атна, атнага 2 сэг. исэбённэн)

Учебник: Д.М.Абдуллина, Г.Н. Мохарламова , Литературное чтение на родном языке,2 класс, 2021 год

Дәреслекнең авторы:Д.М.Абдуллина, Г.Н. Мөхәрләмова ,Әдәби уку,2 сыйныф, 2021 ел

№	Алтын көз житте(12 сэг.)/Золотая осень (12 ч.)	Время проведения		Примечания
		план	факт	
1.	Көзге табигатьнең соклангыч матурлыгы/ Удивительная красота осенней природы	03.09		
2.	1 нче сентябрь – Белем көне турындагы эсәрләр. Укылган текстка нигезләнеп, монологик сөйләм булдыру./1 сентябрь- День знаний. Составление монологической речи основываясь на прочитанном тексте	04.09		
3.	Б. Рәхмәт. «Сара мәктәпкә бара». Текстның эчтәлеген аңлау максатыннан кычкырып уку./Б.Рахмат «Сара мәктәпкә бара». Чтение вслух с целью понимания содержания текста	10.09		
4.	Исэнме мәктәбем! Р. Миңнуллин. «Исэнме,мәктәп!» /Здравствуй моя школа! Р. Миңнуллин «Исэнме,мәктәп!»	11.09		
5.	Килеп житкән алтын көз. Р. Вәлиева. «Көз» / Наступила золотая осень. Р. Валиева. «Көз»	17.09		
6.	Г. Хәсанов. «Көзге бакча». Терәк сүзләрне кулланып, текстныңэчтәлеген сөйләү. / Изложение содержания текста с использованием опорных слов Г. Хасанов. «Көзге бакча».	18.09		
7.	Л. Лерон. «Яфрак бәйрәме». Ижади эш: укылган текст эчтәлегенигезендә рәсем ясау/ Творческая работа: создание рисунка на основе содержания прочитанного текста . Лерон. «Яфрак бәйрәме».	24.09		
8.	Ф. Яруллин. «Көзге табын»./Ф.Яруллин «Осенние явства»	25.09		

9.	И. Туктар. «Урман букеты». Өдәби текст белән эш: тел-сурәтләү чараларын табу./ Работа с литературным текстом: поиск средств языкового описания И. Туктар. «Урман букеты».	01.10		
10.	К. Тәхау. «Көзге урман». Тормыш тәҗрибәсе, шәхси күзәтүләргә таянып сөйләү./ Жизненный опыт, рассказы, основанные на личных наблюдениях. К. Тахау. «Көзге урман».	02.10		
11.	<i>Сыйныфтан тыш уку</i> М. Хәсәнов. «Сара мәктәпкәбара»./ Внеклассное чтение: М. Хасанов. «Сара мәктәпкәбара»	08.10		
12.	<i>Сыйныфтан тыш уку</i> Г. Хәсәнов. «Алтын көз керде урманга»/ Внеклассное чтение: Г. Хасанов. «Алтын көз керде урманга»	09.10		
Халык авызиҗаты. Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар (3 сәг.)/ Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, загадки (3 ч.)				
13.	Татар халык авыз иҗатының кече жанрлары. Мәкаль- әйтемнәр. Табышмаклар. Алардагы тематик киңлек/ Малые жанры татарского народного устного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. Тематическое пространство в них	15.10		
14.	Мәкаль һәм әйтемнәрнең мәгънәләре, аларны тормышта куллану ситуацияләре/ Значение пословиц и поговорок, ситуации их использования в жизни.	16.10		
15.	Татар халык авыз иҗатының кече жанрлары. Табышмакларны чишүдә зирәклек һәм тапкырлык/ Малые жанры татарского народного устного творчества. Мудрость и находчивость в решении головоломок	22.10		
И ямьле дә соң дөнъя! (8 сәг.)/ Как прекрасен этот мир!(8 ч.)				
16.	Табигать, хезмәт, дустанә мөнәсәбәтләре, кешенең эчке һәм тышкы матурлыгын чагылдырган әсәрләр./ Произведения, отражающие природу, труд, дружеские отношения, внутреннюю и внешнюю красоту человека.	23.10		
17.	Л. Лерон. «И ямьле дә соң будөнъя!» Укылганның эчтәлеген аңлау./ Л. Лерон. «И ямьле дә соң будөнъя!» .Понимание содержания прочитанного	12.11		
18.	Л. Лерон. «Соклангыч дөнъя»./ Л. Лерон «Удивительный мир»	13.11		
19.	Р. Гаташ. «Зәңгәр ил – балачак иле». Өдәби текст белән эш: әсәрнең төп фикерен	19.11		

	билгеләү/Работа с литературным произведением, определение основной мысли произведения Р. Гаташ. «Зәңгәр ил – балачак иле».			
20.	Г. Тукай. «Эш беткәч уйнарга ярый»/Г.Тукай «Закончил дело,гуляй смело»	20.11		
21.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> Э. Шәрифиллина. «Алтын балык»./Внеклассное чтение : Э. Шарифуллина. «Алтын балык».	26.11		
22.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> Н. Дәүли. «Бала болыт»./ Внеклассное чтение : Н. Даули. «Бала болыт».	27.11		
23.	Төрле язучыларның бер темага язылган әсәрләрен чагыштыру, геройның хис-кичерешләрен сурәтләү чараларын билгеләү./ Сопоставление произведений разных писателей на одну тему, определение средств выражения чувств героя.	03.12		
Ап-ак кыш килде (11 сәг.)/Белоснежная зима (11 ч.)				
24.	Кышкы табигать матурлыгын,кышкы урман, кошлар һәм жәнлекләренң кышкы тормышын чагылдырган әсәрләр Яна ел бәйрәме./ Зимняя красота природы, зимний лес, птицы и произведения, отражающие зимнюю жизнь животных.	04.12		
25.	А. Алиш. «Январь». Укылган текст эчтәлеге буенча рәсем ясау/ Зарисовка иллюстрации по прочитанному произведению. А. Алиш. «Январь».	10.12		
26.	Г. Афзал. «Беренче кар». Текстның темасын, сурәтләү чараларын билгеләү/Определение темы текста и средств выразительности Г. Афзал. «Беренче кар».	11.12		
27.	Б. Рәхмәт. «Кыш һәм кеше» Тел-сурәтләү чараларын кулланып, тасвирлама текст төзү./ Построение текста описание с использованием средств языкознания. Б. Рәхмәт. «Кыш һәм кеше»	17.12		
28.	Ә. Кари. «Кошлар туйдырам».Текстның темасын, сурәтләү чараларын билгеләү/ Определение темы текста и средств выразительности. А. Кари. «Кошлар туйдырам».	18.12		
29.	С. Урайский. «Чыршы янында». Шигырьне сәнгатьле итеп ятган сөйләү/ С. Урайский. «Чыршы янында». Выразительное чтение стихотворения наизусть	24.12		
30.	А. Хәсән. «Кыш бабай бүләк өләшә»/ А.Хасан «Дед Мороз раздает подарки»	25.12		

31.	Ә. Еники. «Кышкы урман»/А.Енеки «Зимний лес»	14.01		
32.	К. Ушинский. «Дүрт теләк»/К.Ушинский «Четыре желания»	15.01		
33.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> Н. Кәримова. «Кое чыпчыгы»./ Внеклассное чтение: Н. Каримова. «Кое чыпчыгы».	21.01		
34.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> Ш. Биккол. «Урман читендә»./ Внеклассное чтение: Ш. Биккол. «Урман читендә».	22.01		
Туган илем, туган телем (10сәг.)/Моя Родина, мой родной язык (10 ч.)				
35.	Туган илнең кеше тормышындагы әһәмиятен Туган ил образын ачучы әсәрләр./ Произведения, раскрывающие значение Родины в жизни человека, образ Родины.	28.01		
36.	Туган телнең кадерен, аны саклау кирәклеген ачучы әсәрләр/ Произведения, раскрывающие ценность родного языка, необходимость его сохранения	29.01		
37.	Г. Тукай. «Туган тел». Шигырьне сәнгатьле итеп яттан сөйләү./Выразительное чтение стихотворения наизусть. Г. Тукай. «Туган тел».	04.02		
38.	Ә. Мөәминова. «Туган телем». Әдәби текст белән эш: укылган текстның темасын һәм төп фикерен билгеләү/ Работа с литературным текстом: определение темы и основной мысли. Ә. Мөәминова. «Туган телем».	05.02		
39.	Ә. Рәшитов. «Кояшлы ил – бәхет иле»/А.Рашитов «Солнечная страна-счастливая страна»	11.02		
40.	Г. Бәширов. «Безнең Татарстан». Әдәби текст белән эш: сурәтләү чараларын табу, аларның әһәмиятен һәм ролен билгеләү./ Работа с литературным текстом: нахождение средств изображения, определение их значения и роли. Г. Баширов. «Безнең Татарстан».	12.02		
41.	Л. Лерон. «Татар баласы». Бирелгән мәкальләр арасынан әсәрнең төп фикеренә туры килә торганын сайлап алу./ Из приведенных пословиц следует, что выбор того, что соответствует основной идее. Л. Лерон. «Татар баласы».	18.02		
42.	Р. Фәйзуллин. «Синеке – илнеке»/Р.Файзуллин «Ты для Родины»	19.02		
43.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> Г. Морат. «Татар космонавты»./Внеклассное чтение: Г. Морат. «Татар космонавты»	25.02		

44.	<i>Сыйныфтан тыш уку</i> : Ә. Синугыл. «Татарстан жирләре»./ Внеклассное чтение: Ә. Синугыл. «Татарстан жирләре»	26.02		
Яз керде өебезгә (9 сәг.)/Наступила весна (9 ч.)				
45.	Яз айларын, табигатьнең язгы уянуын ачып бирә торган әсәрләр./ Произведения, раскрывающие весенние месяцы, весеннее пробуждение природы.	04.03		
46.	Кошлар һәм жәнлекләр тормышындагы үзгәрешләре – әдәбиятта язобразын ачып бирә торган әсәрләр./ Изменения в жизни птиц и зверей-произведения, раскрывающие образ весны в литературе.	05.03		
47.	Ә. Бикчәнтәева. «Март аенда»/А.Бикчәнтәева «В марте»	11.03		
48.	Г. Бәширов. «Язгы авазлар»/Г.Баширов «Весенние звуки»	12.03		
49.	Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз». Текст нигезендә кыска монологик сөйләм әзерләү./ Подготовка короткой монологической речи на основе текста. Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз».	18.03		
50.	Ф. Кәрим. «Яз житә». Әдәби тел-сурәтләр чараларын тексттан табу һәм мәгънәсен аңлау./ Нахождение средств литературного языка в тексте и понимание смысла. Ф. Карим. «Яз житә».	19.03		
51.	Р. Миннуллин. «Яз керде өебезгә»/Р.Миннуллин «Весна в доме»	01.04		
52.	Ә. Мөәминова. «Май». Укылган әсәрнең темасын билгеләү, төрле язучыларның бер темага язылган әсәрләрен чагыштыру./ Определение темы прочитанного произведения, сравнение произведений разных писателей на одну тему. Ә. Мөәминова. «Май».	02.04		
53.	<i>Сыйныфтан тыш уку</i> : З. Нури. «Кошларга бүләк»./Внеклассное чтение: З. Нури. «Кошларга бүләк»	08.04		
Көлке көлә килә (7 сәг.)/Веселье начинается (7 ч.)				
54.	Мәктәп, сыйныфташлар һәм дуслар тормышында көлкеләп һәм кызыклы хәлләр турындагы әсәрләр./ Произведения о забавных и интересных событиях из жизни школы, одноклассников и друзей.	09.04		

55.	Р. Миңнуллин. «Малайлар сөйләшә». Текстны кычкырып уку, сәнгатьле уку./ Чтение текста вслух, художественное чтение. Р. Миңнуллин. «Малайлар сөйләшә».	15.04		
56.	Ш. Галиев. «Онытылган...».Уку диалогы: эсәрнең исеме, рәсемнәр һәм ачкыч сүзләргә нигезләнеп, эсәрнең эчтәлеген фаразлау./ Ш. Галиев. " Онытылган...».Диалог чтения: предсказание содержания произведения на основе названия произведения, изображений и ключевых слов	16.04		
57.	З. Гомәрова. «Кайда булсын –кесәмдә». Укылган текстта хикәяләүче затны үзгәртеп, текст эчтәлеген тулы итеп сөйләү/ Полное изложение содержания текста путем изменения лица рассказчика в прочитанном тексте. З. Гомәрова. «Кайда булсын –кесәмдә».	22.04		
58.	Р. Вәлиев. «Бу сыйныфка ни булган?». Әдәби текст белән эш: укылган текстның исеме һәм аның эчтәлеге арасындагы тәңгәллеке табу, автор позициясен билгеләү./ Работа с литературным текстом: выявление соответствия между названием прочитанного текста и его содержанием, определение авторской позиции. Р. Вәлиев. «Бу сыйныфка ни булган?».	23.04		
59.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> М. Мәһдиев. «Чисталык өчен көрәш»./Внеклассное чтение: М. Махдиев. «Чисталык өчен көрәш».	29.04		
60.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> А. Әхмәтгалиева. «Әби, Илнур һәм шигырь» ./ Внеклассное чтение: А. Ахматгалиева. «Әби, Илнур һәм шигырь».	30.04		
Исәнме, жәй! (8 сәг.)/Здравствуй лето! (8 ч.)				
61.	Жәйге табигатьнең матурлыгы,жәйге каникулны кызыклы һәм күңелле үткәрү турындагы эсәрләр./ Произведения о красоте летней природы, о том, как весело и весело провести летние каникулы.	06.05		
62.	<i>Промежуточная аттестация/Арадаш аттестация эше</i>	07.05		
63.	Р. Вәлиева. «Исәнме, жәй!». Тексттан тел-сурәтләү чараларын табу./ Р. Вәлиева. «Исәнме, жәй!»	13.05		

	Нахождение средств описания языка в тексте.			
64.	Ш. Камал. «Жэйге иртэ». Ижади эш: тормыш тэжрибэсе, шэхси күзэтүлэргэ нигезлэнep, кыска сочинениеязу./ Творческая работа: написание краткого сочинения на основе жизненного опыта, личных наблюдений. Ш. Камал. «Жэйге иртэ».	14.05		
65.	Л. Лерон. «Жэй көтэ безне». Шигырьне сэнгатъле итеп яттан сөйлэү./Выразительное чтение стихотворения наизусть. Л. Лерон. «Жэй көтэ безне».	20.05		
66.	Р. Хисмәтуллин. «Июль аланы». Тексттан тел-сурәтлэү чараларын табу. /Нахождение средств описания языка в тексте Р. Хисматуллин. «Июль аланы».	21.05		
67.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> В. Нуриев. «Жэйге кар»./ Внеклассное чтение: В. Нуриев. «Жэйге кар»	27.05		
68.	<i>Сыйныфтан тыш уку:</i> Г. Морат «Тылсымлы тел»./ Внеклассное чтение: Г. Морат «Тылсымлы тел»	28.05		